

Sturen op de golven, koersen op de sterren

Koersplan
2023 – 2027



PROHLES

STICHTING VOOR PROTESTANTS-CHRISTELIJK
EN HERVORMD BASISONDERWIJS KATWIJK



Sturen op de golven koersen op de sterren

We zien in de praktijk we dat we veel in beslag worden genomen door de golven: de vraagstukken die nu actueel zijn. Om goed onderwijs te geven, moeten we ons ook telkens weer oriënteren op een groter geheel. Op onze sterren: de grotere waarden van het christelijk geloof die ons handelen sturen – en waar we aan boord van ons schip met elkaar het gesprek te voeren hebben. Om zo het veranderlijke te verbinden met het eeuwige.

Inhoud

Wij varen op ... ons christelijk geloof	4
Wij koersen naar ... goed onderwijs voor alle kinderen in Katwijk en omgeving	7
Wij bereiken dat door ... goed werkgeverschap	10
... een professionele organisatie	12
... een sterk lokaal netwerk	14
Tot slot Van koersplan naar praktijk	16



Wij varen op ons christelijk geloof

Onze scholen zijn verbonden in hun christelijke identiteit. Wij willen een stichting zijn waar bezielde professionals leerlingen uitdagen om zelfbewuste en eigentijdse burgers met compassie met de medemens te worden, die deel uitmaken van een gemeenschap. Vanuit ons geloof in God de Vader, de Zoon en de Heilige Geest hechten we waarde en belang aan een christelijke leer- en leefomgeving, waarbinnen voor alle kinderen ruimte is om in balans met zichzelf en de ander te zijn.

Wij staan voor:

- **Eenheid in verscheidenheid**
We zijn verbonden in ons christelijk geloof en zijn allemaal christelijk onze eigen manier.
- **Nieuwsgierigheid en innovatie**
We hebben een nieuwsgierige houding en staan open voor nieuwe ontwikkelingen in de wereld.
- **Openheid en respect**
We staan voor openheid en respect in de ontmoeting met de ander.
- **Vertrouwen in ieders talent**
We geven onze leerlingen en medewerkers het vertrouwen om hun talenten te ontdekken en ontwikkelen.

Naar een identiteitsbelofte op stichtingsniveau

De identiteitsbelofte van Prohles heeft het christelijk geloof als fundament en geeft scholen de ruimte en verantwoordelijkheid om de eigen identiteit te formuleren en in de praktijk te brengen. Dat fundament en die ruimte ervaren we met elkaar als iets positiefs. We spreken van het palet aan kleuren binnen de stichting.

De toenemende culturele en religieuze diversiteit in Katwijk en omgeving vraagt om een meer expliciete uitwerking van de identiteitsbelofte op stichtingsniveau. Een uitwerking die recht doet aan onze diversiteit aan scholen en aan een veranderende maatschappelijke situatie. Die trouw is aan ons fundament en past bij de gemeenschap die we met elkaar vormen. Binnen die gemeenschap bieden we leerlingen, ouders en medewerkers de mogelijkheid om de school te kiezen die goed aansluit bij hun eigen geloofsopvatting en bij hun visie op onderwijs en opvoeding.

De identiteitsbelofte op stichtingsniveau moet een goede afspiegeling zijn van de werkelijkheid van de verschillende scholen. Daarin hebben sommige scholen meer dan andere te maken met de secularisering van ons dorp, zowel in de bestaande buurten als in nieuw te ontwikkelen wijken. Dit vraagt om kaders waarbinnen de diverse scholen hun eigenheid vormgeven, waarmee ze ook tonen hoe vormgegeven wordt aan christelijk onderwijs. Daarin is het goed om gebruik te maken van ervaringen en kennis bij verwante organisaties en wetenschappers.

Naar een identiteitsbelofte op stichtingsniveau

- *Wij erkennen dat onze scholen hun christelijke karakter op verschillende manieren vormgeven. Daarover gaan we in het directeurenoverleg en onderlinge ontmoeting het gesprek aan vanuit nieuwsgierigheid en het zoeken naar gezamenlijke inzichten.*
- *Wij onderzoeken onze vraag rond het vasthouden aan het fundament en de diversiteit in de samenleving met ervaringsdeskundigen uit vergelijkbare organisaties en het wetenschappelijke veld.*
- *Wij onderhouden over de christelijke identiteit goed contact met ouders en onze lokale partners en delen met elkaar de ontwikkelingen die we hierin waarnemen.*
- *Directeuren zorgen ervoor dat de christelijke identiteit binnen teamoverleg en in onderwijsbeleid een actieve rol speelt. De identiteitsbelofte is een document waarover we doorlopend met schoolteams, ouders en omgeving in gesprek zijn.*
- *Bij het stichten van nieuwe scholen, het fuseren van scholen en andere strategische besluitvorming zijn de christelijke identiteit en het borgen van onderwijskwaliteit onze uitgangspunten.*
- *De verschillen tussen scholen komen naar voren in relatie tot ons personeelsbeleid. We zullen bijvoorbeeld opnieuw vaststellen hoe op onze scholen het thema 'identiteit' ter sprake komt tijdens de sollicitatieprocedure. En hoe we om willen gaan met de verschillende criteria die passen bij de verschillende scholen en de consequenties daarvan voor interne mobiliteit.*





Wij koersen naar goed onderwijs voor alle kinderen in Katwijk en omgeving

Op onze scholen willen we alle leerlingen goed, eigentijds en uitdagend onderwijs blijven bieden. De basisvaardigheden moeten op orde zijn: lezen, taal, rekenen, burgerschap en digitale vaardigheden. We hechten veel belang aan vaardigheden als samenwerken, creatief denken en kritische vragen stellen. Binnen de mogelijkheden die we hebben bieden we gedifferentieerd onderwijs, met extra uitleg voor wie dat nodig heeft en extra uitdaging voor wie daaraan toe is. Vanuit die sterke basis creëren we ruimte om goede basiszorg en -ondersteuning te kunnen bieden: er ligt een duidelijke opdracht voor scholen om te komen tot inclusief onderwijs in 2035

Goed onderwijs is meer dan resultaten boeken. We vormen met elkaar een warme omgeving voor onze leerlingen, waarin ze zich gezien en gehoord weten en zich prettig voelen. In een veilige omgeving stellen we leerlingen in staat hun eigen talenten te ontdekken en ontwikkelen. Burgerschap gaat voor ons verder dan het aanbieden van 'lessen in burgerschap'. Door een goede balans tussen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming zijn onze scholen een veilige oefenplaats voor de samenleving.

Dit willen we in de komende vier jaar bereiken:

- *We hebben op school- en bestuursniveau duidelijk onderbouwd wat we verstaan onder goed onderwijs en hoe we als scholen en bestuurskantoor werk maken van kwaliteitszorg.*
- *We hebben op school- en bestuursniveau uitgewerkt hoe de focus op basisvaardigheden (lezen, taal, rekenen, burgerschap en digitale vaardigheden) vorm krijgt in ons onderwijs.*
- *De vaardigheidsgroei van onze leerlingen is gemiddeld boven het niveau dat op grond van onze populatie mag worden verwacht.*
- *Medewerkers van Prohles maken gebruik van elkaars talenten, zowel binnen hun eigen school als Prohles-breed. Collegiale consultatie, intervisie en coaching zijn vanzelfsprekende onderdelen van onze professionele cultuur.*
- *Met onze onderwijsinhoudelijke keuzes, bijvoorbeeld voor een bepaald onderwijsconcept of bepaalde methoden en specialisaties, zorgen we voor een divers onderwijsaanbod in Katwijk, zodat er voor ouders goede keuzemogelijkheden zijn in specifiek aanbod (bijvoorbeeld taalscholen).*
- *We creëren een doorlopende leerlijn passend bij de ontwikkeling van de leerlingen en de daarbij behorende onderwijsondersteuningbehoeften voor kinderen en zoeken hierin de samenwerking op, bijvoorbeeld met voorschoolse educatie en het voortgezet onderwijs.*
- *Onze scholen hebben een visie op pedagogisch vakmanschap en didactisch handelen. We dragen uit welke verwachtingen we hierin hebben van leerkrachten. Zij werken actief aan hun vakmanschap, krijgen hierin vertrouwen en nemen hierin verantwoordelijkheid.*
- *We hebben een uitgewerkt plan om te voldoen aan de wettelijke opdracht om in 2035 inclusief onderwijs te geven. Het ondersteuningsplan zoals vastgesteld in het samenwerkingsverband is uitgangspunt voor de manier waarop we met inclusief onderwijs omgaan. Het betekent bijvoorbeeld dat we ons moeten voorbereiden op minder doorverwijzingen naar sbo en so.*
- *De pedagogische opdracht vormt het speerpunt van ons beleid op inclusief onderwijs. Het toerusten van onze leerkrachten (bijvoorbeeld door scholing) en het onderling samenwerken van onze scholen zijn hierin van groot belang.*
- *De basiszorg is op al onze scholen op orde, waarbij we de balans bewaren in hoeveel complexe zorg een reguliere school aankan. We zetten erop in om leerlingen zoveel mogelijk op onze eigen scholen (of in elk geval schoolnabij) een plek te bieden.*

Wij bereiken dat door goed werkgeverschap

In tijden van personeelstekorten is het van groot belang dat we als stichting inzetten op goed werkgeverschap, gericht op zowel behoud van onze huidige mensen als op het werven van nieuwe collega's. We willen een stichting zijn met een open sfeer, waar collega's van elkaar leren. Waar we met elkaar spreken over wat we belangrijk vinden in het leven en in het onderwijs. En waar een gevoel van 'samen' heerst. Waar geen glazen plafond is en waar we van elkaar weten waar ieders talent ligt. Cruciaal voor zo'n cultuur is dat we mensen weten te boeien en te binden: dat er cultuurdragers zijn die voor stabiliteit zorgen binnen de organisatie. Dat vraagt om goed werkgeverschap, met een focus op het welzijn van onze collega's en op hun professionele en persoonlijke ontwikkeling.

Dit willen we in de periode 2023 - 2027 bereiken:

- *Het welzijn van onze medewerkers staat voorop binnen Prohles. We werken aantoonbaar aan werkdrukvermindering en een gevoel van saamhorigheid. We streven ernaar dat het ziekteverzuim en het personeelsverloop onder het landelijk gemiddelde ligt.*
- *Prohles ontwikkelt zich tot een nog aantrekkelijker werkgever. Hierbij zetten we onder meer in op het bieden van uitdagende loopbaanperspectieven en het vormen van een kweekvijver voor onderwijstalent. Ook aantrekkelijke secundaire arbeidsvoorwaarden zijn van groot belang om (nieuwe) medewerkers te blijven aantrekken en behouden.*
- *Op onze scholen en op het bestuurskantoor is sprake van een gezonde en aangename fysieke omgeving waarin optimaal geleerd en gewerkt kan worden.*
- *Prohles is een overzichtelijke onderwijsorganisatie waar rollen duidelijk zijn omschreven en belegd. Met elkaar voeren we de dialoog over wat goed werkgeverschap inhoudt.*
- *Prohles heeft een duidelijk, gezamenlijk plan om het personeelstekort tegen te gaan. Hierbij kijken we naar nieuwe vormen van organiseren, zoals het onderling uitwisselen van collega's en het binden van lokale studenten in samenwerking met het voortgezet onderwijs, het mbo en de pabo. Ook werken we scenario's en oplossingen uit voor het geval er nog minder leerkrachten (of ib'ers, of schoolleiders, etc.) beschikbaar zijn dan we verwachten.*
- *Prohles zet in op een kern van vaste medewerkers, waarbij we expertise zoveel mogelijk zelf in huis hebben. Inzet op interimbasis is soms nodig, maar niet het uitgangspunt. We bieden ruimte voor persoonlijke ontwikkeling van onze medewerkers en benutten ieders talent.*

Wij bereiken dat door een professionele organisatie

Prohles staat aan de vooravond van een inspirerende en ambitieuze periode. In de komende jaren zetten we ons in om te bouwen aan eenheid en saamhorigheid binnen onze stichting. Dit vormt de kern van ons koersplan, waarbij we het belang van een professionele standaard benadrukken. De gestandaardiseerde processen zijn niet alleen herkenbaar en gedragen, maar ook essentieel om onze gemeenschappelijke doelen te bereiken. Als Prohles staan we voor transparante besluitvorming en duidelijk beleid vanuit een visie op stichtingsniveau. Aan heldere kaders voor scholen en goede interne communicatie. Beleidskeuzes maken we doordacht en onderbouwd, waarbij we duidelijk maken wat we verwachten van scholen en medewerkers.

Dit willen we in de periode 2023 - 2027 bereiken:

- *We zetten actief in op verbinding en gezamenlijkheid tussen scholen en het bestuurskantoor. Prohles, dat zijn we samen. De lijnen tussen bestuur en directie zijn kort. Er vindt op regelmatige basis overleg plaats (op het bestuurskantoor en op onze scholen) waarbij gedeelde verantwoordelijk het uitgangspunt is.*
- *Het bestuurskantoor van Prohles ondersteunt, faciliteert en versterkt zowel de scholen als de professionals in het veld. Met expertgroepen op belangrijke thema's zorgen we voor gezamenlijke professionalisering. Rollen en verantwoordelijkheden zijn duidelijk omschreven en belegd, met heldere kaders voor onze scholen.*
- *We vergroten het inzicht én overzicht op financieel gebied, zowel op school- als bestuursniveau. Schooldirectie, bestuurder en bestuurskantoor gaan hierover op gezette tijden in gesprek. In een sfeer van vertrouwen zien we gezamenlijk toe op het inbouwen en hanteren van controlemechanismen.*
- *We werken scenario's uit om in het doorontwikkelen en professionaliseren van onze bedrijfsvoering (bijvoorbeeld backoffice en ICT) de samenwerking te zoeken met (onderwijs) partners. We maken een zorgvuldige afweging in het kiezen van samenwerkingspartners en de thema's waarop we die samenwerking aangaan.*
- *Transparantie is een belangrijk uitgangspunt binnen Prohles. Besluitvorming moet op een heldere manier tot stand komen, waarbij we duidelijk maken waarom we bepaalde keuzes maken. Interne communicatie is hierin van groot belang, net als de genoemde korte lijnen tussen schooldirectie en het bestuur.*
- *Op onze scholen heerst een professionele schoolcultuur op basis van vertrouwen en verantwoordelijkheid en op basis van integraal schoolleiderschap.*

Wij bereiken dat door een sterk lokaal netwerk

Als Prohles maken we deel uit van de Katwijkse gemeenschap. Samen geven we vorm aan goed onderwijs voor alle kinderen in Katwijk en omgeving. We kijken goed naar wat we zelf doen en wat we (deels) uit handen geven. Ook kijken we met aandacht naar partners en initiatieven die ons onderwijs of onze organisatie kunnen versterken. En andersom: hoe wij vanuit onze kracht van toegevoegde waarde kunnen zijn voor lokale partners. Ook Prohles zelf zien we als een netwerk, een gemeenschap van scholen, leerlingen, ouders en professionals, waarbinnen we elkaar zoveel mogelijk ondersteunen en versterken. Tegelijkertijd richten we de blik naar buiten: de Onderwijsregio's, gericht op solidariteit tussen schoolbesturen, gaan de komende jaren een grote rol spelen in onder meer het aanpakken van het personeelstekort. Als Prohles staan we voor duurzame lokale en regionale samenwerking vanuit verbondenheid met de samenleving.

Dit willen we in de periode 2023 - 2027 bereiken:

- *Als Prohles zijn we ons bewust van onze lokale en regionale rol en verantwoordelijkheid. Die eindigen niet bij het hek van het schoolplein of de muur van het bestuurskantoor. Samen met de gemeente, kerken, welzijnsorganisaties, sportverenigingen en andere organisaties hebben we een bredere taak: een hoopvolle en kansrijke toekomst voor alle kinderen in Katwijk en omgeving. Hierin vervullen we als grote onderwijsorganisatie een voortrekkersrol.*
- *In het bieden van goed en kansrijk onderwijs staan we als Prohles niet alleen. Binnen onze hechte gemeenschap zoeken we actief de samenwerking met lokale partners, bijvoorbeeld*

in de vorm van regionale invalpools of het gezamenlijk opleiden van aankomende leerkrachten. Om lokaal en regionaal onderwijstalent te binden, maar ook om onze positie in Katwijk te verstevigen. Voor jongeren in Katwijk zijn we een aantrekkelijke werkgever, bijvoorbeeld door een lokale baangarantie te kunnen bieden.

- *Om ook in de toekomst sterk en slagvaardig te kunnen zijn, onderzoeken we eventuele samenwerking met andere besturen. Onze christelijke identiteit en onderwijsvisie staan hierbij niet ter discussie. Daarnaast hebben we aandacht voor schaalgrootte en de menselijke maat.*

Tot slot Van koersplan naar praktijk

Met dit koersplan bepalen we onze richting en doelen voor de periode 2023 - 2027. Deze zullen concreter vorm krijgen in het werk op onze scholen, het directeurenoverleg en op het bestuurskantoor. Onze scholen werken hun doelen en ambities verder uit in hun school- en jaarplannen.

Wij zijn als Stichting Prohles enthousiast om de doelen in dit koersplan te realiseren, in prettige samenwerking met onze lokale en regionale partners. Samen zetten we ons elke dag in voor goed onderwijs voor alle kinderen in Katwijk en omgeving.

Met z'n allen hebben we de taak om scherp te blijven op onze koers en ook elkaar scherp te houden. Doen we het goede - en doen we het goede op de goede manier? Zo vormen we een gemeenschap waarin alle gedrag dat wij laten zien, bijdraagt aan de doelen van de organisatie én aan het welzijn van onszelf en de ander.

Stichting Prohles, dat zijn wij.



PROHLES

STICHTING VOOR PROTESTANTS-CHRISTELIJK
EN HERVORMD BASISONDERWIJS KATWIJK

Abeelplein 40
2225 NH Katwijk
071 408 25 04

www.prohles.nl
info@prohles.nl